

CRÉATION D'UN TABLEAU À DOUBLE ENTRÉE POUR EXPRIMER SON RESSENTI DE LECTURE



LYCÉE PROFESSIONNEL
"LES FAUVETTES"
CANNES



Pendant le Prix

Binôme de professeures de
lettres-histoire



1 fois par semaine ou lors
d'un passage au CDI

PREMIÈRE ACCOMPAGNEMENT SOINS
ET SERVICES À LA PERSONNE



Classe Goncourt
éveillant la curiosité
des élèves qui
fréquentent le CDI

PROJET: CRÉATION D'UN VISUEL DISPONIBLE DE MANIÈRE PERMANENTE AU CDI

OÙ? Au CDI.

QUAND? début octobre 2023 jusqu'au vote final en classe.

ÉTAPES:

- Création d'un tableau à double entrée pour exprimer son ressenti de lecture.
- Positionnement de gommettes de couleurs :
Jaune : je n'ai pas du tout aimé
Vert : je ne sais pas trop, je suis partagée
Bleu : lecture agréable, j'ai passé un bon moment
Rouge : j'ai adoré, cette lecture est un coup de cœur.

ÉVALUATION DE L'OPÉRATION :

-Le choix des lectures suivantes a pu être influencé par les couleurs positionnées par les camarades ou en réaction, a pu résulter d'un désir de découvrir une nouvelle œuvre « sans gommette », encore lue par personne.

- *Quels sont les effets positifs sur le déroulement du prix?*
Dispositif visuel et attractif pour les élèves qui a été un support pour donner la parole et partager sur les lectures.
- Ce tableau a aussi permis d'évaluer le nombre de livres lus par élève.

