
Le samedi-lecture

CLASSE DE SECONDE LITTÉRATURE ET SOCIÉTÉ,
CATHERINE BAZELA

Objectif : se réunir autour des livres fraîchement livrés, lancer la lecture collective et les premiers échanges.

L'ORGANISATION

- Prévoir une date proche du délai de livraison (environ quinze jours à partir de la diffusion de la liste) tout en laissant une marge de manœuvre en cas de retard (la matinée peut avoir lieu même avec une partie seulement de la sélection).
- Trouver une salle agréable et confortable : le CDI, par exemple, pour lire entouré de livres, ou une salle de détente, un foyer.
- Avoir un tableau de rotation des livres prêt à l'emploi. Numérotter les livres dès réception.
- Réflexion avec les élèves autour du matériel à apporter ou à prévoir pour que la matinée soit agréable : le petit-déjeuner, les coussins, les tapis de gym (empruntés la veille au gymnase et placés au CDI), couvertures...
- Définir les horaires : 9 h-12 h.

LA MATINÉE DE LECTURE

- Arrivée mouvementée avec couvertures et coussins, prise de photos, partage d'un petit-déjeuner.
- Choix ou échanges de livres, reprise d'une lecture entamée.
- Installation dans les différents fauteuils du CDI ou sur les tapis, aménagements d'espaces intimes selon les affinités. Trouver la bonne position pour lire.
- Lecture.
- Utilisation par intermittence des postes informatiques :
 - consultation de la plate-forme dédiée au Goncourt des lycéens (lecture d'articles d'autres lycéens) ou contribution avec des productions personnelles (avoir les codes d'accès classe et professeurs) ;
 - recherches sur l'auteur ou le sujet du livre.
- Promenade dans la cour.
- Lecture et échanges (certains ont fini le livre commencé dans la semaine), choix du livre à emporter pour la fin de semaine.

N.B. : la semaine suivante, choix des photos à publier sur la plate-forme et rédaction d'un article.