

# Les prix littéraires

CLASSE DE SECONDE LITTÉRATURE ET SOCIÉTÉ,  
CATHERINE BAZELA

**Objectif : découvrir les prix littéraires, suivre l'actualité de la rentrée littéraire, comprendre les enjeux littéraires et économiques d'un prix littéraire, et en l'occurrence du prix Goncourt des lycéens.**

## LES DIFFÉRENTS PRIX LITTÉRAIRES

- Connaissez-vous des prix littéraires ? À quoi reconnaît-on un livre primé ?
- Présentation par le professeur : qu'est-ce que la rentrée littéraire ? Nom des différents prix, composition des jurys, modes de sélection et récompenses.
- Prix présentés : Nobel de littérature, le Femina, le Goncourt et le Goncourt des lycéens.

## ACTIVITÉS DES ÉLÈVES

### RÉFLEXION ET ÉCHANGE À PARTIR D'UNE CITATION DE CAMUS

« J'ai laissé s'éteindre un peu le bruit qui m'a entouré tous ces jours-ci avant de venir vous parler un peu de tout mon cœur. On vient de me faire un bien trop grand honneur, que je n'ai ni cherché ni sollicité. Mais quand j'ai appris la nouvelle, ma première pensée, après ma mère, a été pour vous. Sans vous, sans cette main affectueuse que vous avez tendue au petit enfant pauvre que j'étais, sans votre enseignement, et votre exemple, rien de tout cela ne serait arrivé. »

(Lettre de Camus à son instituteur, M. Germain, datée du 19 novembre 1957. Source : Albert Camus, *Le Premier Homme*, Gallimard, 1994).

- Présentation rapide d'Albert Camus.
- Mise en valeur du poids (médiatique et personnel) et de la reconnaissance (famille, instituteur) liés à l'obtention d'un prix, volonté de remercier.
- Sa place dans le parcours d'un écrivain et d'une vie d'écrivain.

### RECHERCHE PERSONNELLE

- Quels auteurs ont obtenu les cinq derniers prix Goncourt des lycéens ?
- Quel était le titre et le sujet de leur roman ?

Mise en commun des informations trouvées et échange autour du choix des lycéens des années précédentes.

### POUR ALLER PLUS LOIN, VOIR LA FICHE

« LE GONCOURT DES LYCÉENS : UNE EXPÉRIENCE NOUVELLE DE LECTURE »