

LES CITATIONS EN LIBERTÉ



LYCÉE LOUIS MASSIGNON
ABU DHABI
EMIRATS ARABES UNIS



Pendant le Prix

Professeure de lettres
Professeur de philosophie
Professeure documentaliste



2h

CLASSE DE SECONDE



Classe Goncourt

PROJET: ÉCRIRE SA CITATION PRÉFÉRÉE ET L’AFFICHER DANS L’ÉTABLISSEMENT

OÙ? Dans l'ensemble de l'établissement.

QUAND? Lorsque la lecture était déjà bien avancée.

ÉTAPES:

- Repérage des citations
- Écriture des citations
- Affichage des citations

ÉVALUATION DE L'OPÉRATION :

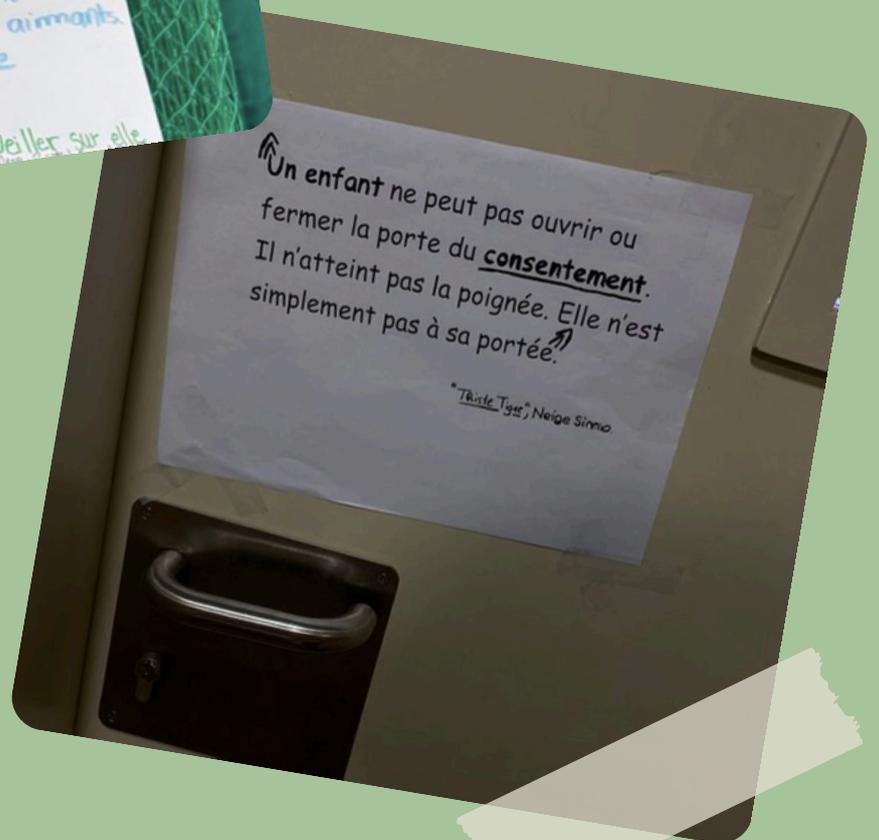
- *S'est-elle déroulée comme vous le souhaitiez ?*
Oui!
- *Quels sont les effets positifs sur le déroulement du prix ?*

Les élèves qui n'avaient pas lu certains livres ont été attirés par des citations, ce qui a relancé la lecture.



« Nous sommes deux aimants
Plus nous rapprochons, plus
nous nous repoussons. Nous
ne sommes pas des aimants.
Nous sommes une
Symphonie »

~ Veiller sur elle.



« Un enfant ne peut pas ouvrir ou
fermer la porte du consentement.
Il n'atteint pas la poignée. Elle n'est
simplement pas à sa portée. »

"Triste Tigre" Neige Simo

UNE ÉVOLUTION À ENVISAGER ?

- J'envisage de faire cette activité avec ma classe de 1ère avec les œuvres au programme du bac.
- Je vais ensuite adapter cette activité avec une classe de 6ème mais en insistant sur l'écriture (calligraphie).