

CAFÉS LITTÉRAIRES



NOTRE-DAME SAINT-JOSEPH
ÉPINAL



Pendant le Prix

Professeure de lettres
Professeure documentaliste



6 à 8h

PREMIÈRE HLP



Classe Goncourt

PROJET: ÉCHANGER LES POINTS DE VUE SUR LES ŒUVRES, PARTAGER LES COUPS DE CŒUR, LIRE LES PASSAGES PRÉFÉRÉS

Où?

Les élèves étaient réunis au CDI ou en salle de classe, avec des boissons chaudes, des encas et surtout leur lecture en cours.

Quand?

Dès le lancement du Prix et la réception des livres, pendant la durée du prix.

Étapes?

- Échanges autour de leurs lectures: Pourquoi ils recommandent certains titres? Questions sur d'autres qu'ils n'avaient pas encore lus.
- Nous avons proposé des présentations de personnages pour redynamiser les échanges.
- Grâce aux échanges, les élèves pouvaient avancer dans leurs lectures.

Évaluation de l'opération:

- *S'est-elle déroulée comme vous le souhaitiez ? Oui.*
- *Quels sont les effets positifs sur le déroulement du prix ?* Positifs puisque tous les élèves avaient des connaissances sur chaque œuvre.



CONSEILS AUX FUTURS PARTICIPANTS:

Le travail conjoint professeur de lettres / professeur documentaliste favorise la mise en place de ce type de projet.